

包头师范学院教师教育学院

教师教育 2022-18 号

关于开展 2022 年度师范生教师职业技能考核的通知

各相关学院：

为进一步推进我校师范生教师职业技能训练与考核的常态化进程，规范训练与考核过程，提高我校师范生教师职业技能水平，现将 2022 年度教师职业技能考核相关事项通知如下：

一、考核对象

考核对象为我校 2019 级、2020 级和 2021 级师范生。

二、考核内容

按照《包头师范学院师范生教师职业技能训练与考核方案》考核内容分为教师职业通用技能考核和专业技能考核。

通用技能考核项目包括教学设计、多媒体课件制作、说课、模拟授课（含板书设计）、班主任工作、教师职业礼仪等六项，具体考核内容为：普通话、三笔字、教学设计、多媒体课件制作、微课、说课、模拟授课、班主任工作、教师职业礼仪等九项内容。

专业技能考核项目由各二级学院根据专业特点设计考核项目，不得少于两项。

三、考核时间

2019 级师范生于实习结束前完成考核，其他年级师范生可以在实习前集中考核，也可结合见习与课程进行考核。

四、考核形式与要求

1.各二级学院自主组织考核。

2.通用技能考核采取以班级为单位，集中考核的方式。说课、模拟教学、板书和教师职业礼仪同时进行，每个学生在说课结束后进行模拟教学，学生从题库中现场抽取说课和模拟教学内容。

3.学生在准备说课和模拟教学过程中，只能携带备课必备的课程标准、教科书、教师教学用书，不得携带其他参考资料，抽取说课和模拟教学题目后，独立准备 1 小时，说课 3 分钟，模拟教学 10 分钟。学生独立准备的 1 小时需要按照抽取到的模拟教学内容制作 10 分钟的教学课件。

4.每个考核小组 2-3 名评委，由学科教学论教师、专业骨干教师以及聘请的校外实践导师或兼职教师组成。评委根据学生说课和模拟教学情况，对说课和模拟教学按照百分制分别进行打分，取均分为学生考核成绩。说课、多媒体课件制作和模拟教学的具体要求和评分细则参考附件 1（《包头师范学院师范生教师职业通用技能考核标准（参考）》）。

5.师范生专业技能考核标准和具体考核方式由各二级学院根据各自专业特点自行制定。专业技能考核与通用技能考核一并

组织实施。

6.师范生各项考核内容都合格视为教师职业技能考核通过。

五、考核管理

1.各二级学院按照新修订的师范生教师职业技能训练及考核方案进行考核，体现师范生教师职业技能培养的螺旋式上升，凸显对专业培养目标与毕业要求的支撑。

2.教师教育学院将根据各二级学院上报的考核安排表（见附件2）组织教师职业技能考核检查。

3.二级学院要留存师范生教师职业技能考核的相关过程资料（技能考核安排表、试题库、评委名单、考核过程照片、成绩登记表等）。对于考核不合格的同学，各学院对学生提出进一步训练要求，指定指导教师进行专门指导，并组织补考。

4.建立师范生教师职业技能考核合格证制度。考核合格发《包头师范学院师范生教师职业技能考核合格证》，毕业前随学生的其它学籍材料一起入学生档案。

5.《包头师范学院师范生教师职业技能考核合格证书》由学校统一印制，各二级学院填写通过考核的学生姓名及专业名称，交教师教育学院统一盖章。

6.师范生“师范生教学技能”竞赛中获校级一等奖及以上奖项的，可以免于除班主任工作之外的其它各项考核。单项获奖则可免于单项考核。

六、其它

1.请各二级学院于9月27日前将《2019级师范生教师职业通用技能考核安排表》(见附件2)发送至邮箱bsjsjyxy@163.com,纸质版提交新教师教育学院师范生技能训练中心实训楼1212。

2.请各二级学院于2023年3月10日前将《2019级师范生教师职业通用技能考核成绩表》(见附件3)发送至邮箱bsjsjyxy@163.com,纸质版提交新教师教育学院师范生技能训练中心实训楼1212。

附件1: 包头师范学院师范生教师职业通用技能考核方案

附件2: 2019级师范生教师职业通用技能考核安排表

附件3: 2019级师范生教师职业技能考核成绩表