

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤᠯᠠᠳᠤᠨ ᠵᠢᠭᠣᠰᠤ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ

内蒙古自治区教师教育协同创新联盟

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤᠯᠠᠳᠤᠨ ᠵᠢᠭᠣᠰᠤ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ

文件

内蒙古自治区教育学会

内教师教育联盟（2021）3号

## 关于举办内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛的通知

各有关院校：

为贯彻落实《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》（教师〔2018〕2号）文件精神，根据《内蒙古自治区教师教育协同创新联盟章程》及内蒙古自治区教育学会2021年工作计划，推进我区教师教育创新发展，深化大学生实践教学改革，加强各高校教师教育经验交流，切实提高全区高校师范生的创新精神和教育教学实践能力，经研究决定于2021年10月22（周五）至25日（周一）举办“内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛”，现将有关事项通知如下：

## **一、主办单位**

内蒙古自治区教师教育协同创新联盟

内蒙古自治区教育学会

## **二、承办单位**

赤峰学院

## **三、协办单位**

内蒙古创新教育资源开发研究院

广州市奥威亚电子科技有限公司

北京中教启星科技股份有限公司

## **四、赛道设置**

本次大赛将设置 2 个赛道：中小学学段赛道（详见附件 1）、幼儿园学段赛道比赛（详见附件 2）。各赛道设预赛，各高校根据决赛的内容和要求进行校内预赛，选拔优秀选手参加决赛。

## **五、参赛对象**

1. 参赛院校：内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、呼和浩特民族学院、河套学院、内蒙古师范大学青年政治学院、内蒙古鸿德文理学院。

2. 参赛选手：各校正式注册的 2018、2019 级全日制师范类专业本科在校生。

3. 组队规则：每校每个组别推选 2 名选手参加。每校报领队教师 1 人，跟队指导教师若干。

## **六、奖项设置**

赛事设参赛选手奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖。

1. 参赛选手奖：表彰获得奖项的参赛选手，各赛道每组设一等奖比例为 15%，二等奖比例为 25%，三等奖比例为 35%，优胜奖若干；

2. 优秀指导教师奖：表彰指导参赛选手获一、二、三等奖奖项的指导教师；

3. 优秀组织奖：表彰参加本次赛事的院校。

## 七、大赛时间、地点及报名方式

1. 比赛时间：2021 年 10 月 22 至 25 日

2. 比赛地点：赤峰学院

3. 报名方式：参加本次大赛的院校填写《内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛报名表》（附件 3）、《关于赴赤峰学院参加内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛的函》（附件 6），由学校统一向赛事秘书处递交电子稿和盖章扫描稿，请于 2021 年 10 月 15 日前发送至秘书处邮箱。

秘书处办公室地址：内蒙古赤峰市红山区迎宾路 1 号赤峰学院教务处。

联系人：张 迪（赤峰学院教务处）

张衍伟（内蒙古师范大学教师发展与教学评估中心）

电 话：0476-8300156，15204764888

0471-4393647，13644880073

邮 箱：cfxysjk@163.com

## 八、大赛费用

参赛费用由参赛学校支付。金额标准：每位选手 600 元，院校领队、指导教师每人 500 元。食宿统一安排，交通、食宿费用自理。

各参赛院校于 10 月 15 日前采用银行电汇或转账形式将参赛费缴纳到竞赛指定账号（请在电汇或转账单上务必注明“XXX 大学/学院参赛费”）。发票将由赤峰学院统一出具。

账号信息如下：

账户名：赤峰学院

账 号：1500 1646 6640 5250 5113

开户行：中国建设银行股份有限公司赤峰新惠路支行

行 号：105194000318

## 九、其他事项

1. 请各参赛院校提供本校师范生培养情况简介并制作成易拉宝（60cm\*160cm），在参赛报到时交予现场工作人员，以便竞赛期间集中展示。

2. 为制作参赛选手宣传展示墙，请各参赛院校提供所有参赛选手的个人近期正装全身照及参赛格言，照片要求大小在 2MB 以上，以组别+姓名方式命名。参赛选手照片(jpeg 或 jpg 格式)及参赛格言（word 文稿格式）一并发送至组委会邮箱。

**特此通知**

附件：1. 内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛中小学  
学段赛道比赛方案

2. 内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛幼儿园学段赛  
道比赛方案

3. 内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛报名表

4. 内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛中小学学段赛  
道比赛面试部分评分标准

5. 内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛幼儿园学段赛  
道比赛评分标准

6. 关于赴赤峰学院参加内蒙古自治区第六届师范生教学技  
能大赛的函

内蒙古自治区教师教育协同创新联盟 内蒙古自治区教育学会

2021年9月22日

附件 1:

## 内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛 中小学学段赛道比赛方案

为检验中小学教师教育的教学成果，进一步推动师范类专业实践教学改革，创新实践教学体系，加强师范类专业学生基础理论、基本知识、基本技能和教育情怀的培养，全面提高师范类专业学生综合素质和人才培养质量，设置师范类专业中小学学段赛道。具体比赛方案如下：

### 一、参赛对象

1. 参赛院校：内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、呼和浩特民族学院、河套学院、内蒙古师范大学青年政治学院、内蒙古鸿德文理学院

2. 参赛选手：各校正式注册的 2018、2019 级全日制师范类专业本科在校生。每校每个组别推选 2 名选手参加。

### 二、比赛分组及名额

根据各高校本科师范类专业设置及中小学学段各学科教师执业要求，中小学学段赛道比赛按专业分 15 个组别进行比赛，其中中国少数民族语言文学组、思想政治教育（乙组）仅限普通高考报考录取科类为蒙授的学生报名参加。具体见下表：

中小学学段赛道赛事分组表

序号	组别	参赛院校
1	汉语言文学	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、呼和浩特民族学院、河套学院、内蒙古鸿德文理学院

2	中国少数民族语言文学	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、呼和浩特民族学院、内蒙古师范大学青年政治学院
3	数学与应用数学	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、呼和浩特民族学院、河套学院
4	英语	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、河套学院、内蒙古鸿德文理学院
5	思想政治教育 (甲组)	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院
6	思想政治教育 (乙组)	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、赤峰学院、呼伦贝尔学院、呼和浩特民族学院
7	历史学	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院
8	地理科学	内蒙古师范大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院
9	物理学	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院
10	化学	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院
11	生物科学	内蒙古师范大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院
12	小学教育语文	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、呼和浩特民族学院、内蒙古师范大学青年政治学院
13	小学教育数学	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、呼和浩特民族学院
14	小学教育英语	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、呼和浩特民族学院
15	心理学	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、呼伦贝尔学院

### 三、比赛学段及内容

(一) 小学学段：小学教育专业为小学学段；小学学段内容以义务教育语文、数学、英语课程标准（2011年版）为准，教材选用人民教育出版社五年级下册教材。

(二) 高中学段：汉语言文学、中国少数民族语言文学、数学与应用数学、英语、思想政治教育、历史学、地理科学、物理学、化学、生物科学、心理学专业为高中学段；高中学段内容以普通高中各学科课程标准（2017年版 2020年修订）为准。高中学段选除心理学专业外，均用人民教育出版社必修二汉语教材和内蒙古教育出版社必修二蒙古语教材；心理学专业教材选用吉林教育出版社《高中心理健康教育》高一教材。

### 四、比赛形式

比赛分为预赛和决赛两个部分，决赛分为笔试和面试两部分，笔试占总成绩的20%，面试占总成绩80%。

#### (一) 预赛

各校根据决赛内容和要求进行校内预赛，选拔参加决赛的选手。

#### (二) 决赛

针对从事教师职业所必需的专业知识与基本能力，目的是训练和评价师范生的教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力。决赛有关内容如下：

##### 1. 笔试部分

小学教育专业参赛选手参加《教育教学知识与能力》（小学）科目的笔试，其他组别参赛选手参加《教育知识与能力》（中学）科目的笔试。笔试内容依据中小学教师资格证考试笔试大纲制定（笔试大纲下载



地址：<http://ntce.neea.edu.cn/html1/category/1507/1099-1.htm>）。

笔试时长 120 分钟。

## 2. 面试部分

面试分为教学设计、课件制作、演讲、模拟授课及板书和回答问题五个部分。

(1) 教学设计：根据比赛现场抽取的教学内容，按照课程标准进行 10 分钟教学片断的教学设计。包括教学目标、教学内容、学情分析、教学过程、教学评价、板书和创新等内容。

(2) 课件制作：根据比赛现场抽取的教学内容，制作 10 分钟教学片断的课件。

(3) 演讲：选手根据现场抽取的演讲题目进行演讲。

(4) 模拟授课及板书：根据教学设计实施模拟授课及板书。

(5) 回答问题：模拟授课后回答评委提出的问题。

其中教学设计、课件制作、模拟授课采用同一教学内容。所有学科均不出实验题。

比赛流程分为抽题、备课、演讲、模拟授课、回答问题、评委打分六个环节，具体流程与要求如下：

(1) 抽题：参赛选手在比赛现场从题库中抽取模拟授课和即兴演讲参赛题目。

(2) 备课：参赛选手到指定地点进行教学设计、备课、制作教学课件、准备演讲内容，备课完成后现场打印教学设计（三份），时间为 60 分钟。

(3) 演讲：选手进入比赛场地，演讲，时间为 3 分钟。演讲题目内容范围为学科教学、学科教师素养、学科核心素养、基础教育课程与教

学改革等相关内容。

(4) 模拟授课：依据抽取的参赛题目及教学设计进行模拟教学，时间为 10 分钟。

(5) 回答问题：评委针对模拟授课过程以及以班级管理为主题各提出 1 个问题，参赛选手进行回答，时间为 4 分钟。

(6) 评委打分：评委根据参赛选手的表现和评分标准（详见附件）进行综合性评分。

## **五、赛场及备课室软件环境**

(一) 赛场环境：多媒体计算机、黑板、幕布投影、粉笔（彩色、白色）、激光教鞭。另教室内安排 10 名低年级学生作为模拟学生配合课堂教学。

(二) 备课室软件环境：Windows 7 及以上版本、Office 2010、蒙文版 WPS2002、美图秀秀、几何画板、电子教材、课程标准（电子稿）。输入法包括：蒙科立 2016 输入法、Windows 自带的传统蒙古语输入法、搜狗拼音输入法、微软拼音 2010。备课室提供网络环境。

## **六、比赛用语**

(一) 笔试部分：统一使用国家通用语言文字作答。

(二) 面试部分：中国少数民族语言文学组参赛选手可使用蒙古语言文字，英语、小学教育英语组参赛选手可使用英语，其他组别均使用国家通用语言文字。

## 附件 2:

# 内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛 幼儿园学段赛道比赛方案

为检验学前教师教育的教学成果，进一步推动学前教育专业实践教学改革，创新实践教学体系，加强学前教育专业学生专业理论知识、基本技能和职业道德素养的培养，全面提高学前教育专业学生综合素质和人才培养质量，设置师范类专业幼儿园学段赛道。具体比赛方案如下：

### 一、参赛对象

1. 参赛院校：内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、呼和浩特民族学院、河套学院、内蒙古鸿德文理学院

2. 参赛选手：各校正式注册的 2018、2019 级学前教育专业全日制本科在校学生。每校每个组别推选 2 名选手参加。

### 二、比赛分组及名额

根据各高校本科学前教育专业设置，幼儿园学段赛道分 2 个组别进行比赛。其中学前教育（乙组）仅限普通高考报考录取科类为蒙授的学生报名参加。具体见下表：

幼儿园学段赛道赛事分组表

序号	组别	参赛院校
1	学前教育 (甲组)	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、包头师范学院、赤峰学院、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、呼和浩特民族学院、河套学院、内蒙古鸿德文理学院
2	学前教育 (乙组)	内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、赤峰学院、

		呼伦贝尔学院、集宁师范学院、呼和浩特民族学院
--	--	------------------------

### 三、比赛内容

依据国家《幼儿园教师专业标准（试行）》（以下简称《标准》）、《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）等幼儿园保教工作基本规范，结合当前幼儿园保教工作现状与选拔高校师范生进入基层岗位的相关要求，为通过赛项更好地提升学生试岗综合能力和学前教师教育的整体质量水平，学前教育专业本科教学技能比赛赛项内容设置如下：

#### 项目 1：幼儿教师职业素养测评（完成时间：120 分钟）

学前教育专业参赛选手参加《保教知识与能力》（幼儿园）科目笔试。笔试内容依据中小学教师资格证考试笔试大纲制定（笔试大纲下载地址：<http://ntce.neea.edu.cn/html1/category/1507/1099-1.htm>）。

#### 项目 2：幼儿园教师综合技能测评（备考时间：20 分钟，完成时间：5 分钟）

运用弹唱技能与歌表演表达对作品的理解，表现出较强的以“幼儿为本”的教育理念，作品适宜幼儿欣赏与学习，考查选手的音乐感受、理解及表现能力。（主办方提供主题内容和钢琴）。

#### 项目 3：幼儿园教育活动设计与模拟教学（备考时间：90 分钟，比赛时间：12 分钟）。

该项目选手依据《标准》、《纲要》与《指南》精神，结合大班幼儿年龄特点，从健康、语言、社会、科学和艺术等五个领域进行选材，准备五个教学活动。要求每个教学活动设计最终为以某一专门领域为主要内容的综合课程。选手要制作活动课件，提交教育活动设计方案，辅助并运用多种教学方法进行模拟教学活动，主要考查选手的课件制作、

教学活动设计方案、模拟教学等综合能力。

项目 3-1：模拟教学（完成时间：10 分钟），选手依据抽取的参赛题目及教学设计进行模拟教学；

项目 3-2：题目问答（完成时间：2 分钟），评委针对模拟授课过程提出 1 个问题，参赛选手进行回答。

#### **四、比赛方式**

所有选手首先参加幼儿教师职业素养测评（项目 1）的赛项比赛，然后进行抽签排序，按照抽签顺序分别参加 A、B 赛场的比赛。

A 赛场进行幼儿园教师综合技能测评（项目 2）的赛项比赛。每位选手按抽签顺序抽取比赛题目后进行备考，备考结束后完成比赛内容。

B 赛场进行幼儿园教育活动设计与模拟教学（项目 3）的赛项比赛。进入 B 赛场抽取比赛题目后进入机房进行备课，备课完成后现场打印教学活动设计方案（三份）参加模拟教学（项目 3-1）及题目问答（项目 3-2）的比赛。

各项目比赛得分总和综合构成该参赛选手的最终得分。

#### **五、比赛用语**

比赛各环节均须使用国家通用语言文字。

#### **六、技术平台**

机房软件环境（项目 3 “幼儿园教育活动设计与模拟教学” 环节备考需要）：Windows 7 及以上、Office2010 及以上（含 Word、Excel、Power Point）、Windows 图片查看器。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音 2010、万能五笔输入法。

#### **七、成绩评定**

参赛选手总成绩为各个赛项成绩累加，总分构成见下表，评分标准见

附件 5。其中，幼儿教师职业素养测评成绩占比 20%，幼儿园教师综合技能测评成绩占比 30%，幼儿园教育活动设计与模拟教学测评成绩占比 50%。

比赛项目		项目分值	项目总分
项目 1	幼儿教师职业素养	20	100
项目 2	幼儿园教师综合技能	30	
项目 3	幼儿园教育活动设计与模拟教学	50	

参赛选手比赛名次依据总成绩分值排序。对于总分相同的选手，按照“幼儿园教育活动设计与模拟教学”“幼儿教师职业素养测评”“幼儿园教师综合技能测评”赛项的顺序，依次比较各项目得分，得分高者排在前面。如果每项的得分都一样，名次并列。

附件 3

## 内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛报名

学校名称：                      (教务处盖章) 领队/联系人：                      手机号：

序号	参赛组别	选手姓名	性别	参赛选手身份证号	所学专业	指导教师
1						
2						
3						
4						
.....						
15						
跟队指导教师信息						
序号	姓名	性别	联系方式			
1						
2						

注： 行数不够可自行增加，每位选手可报 1—2 位指导老师。

## 附件 4

## 内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛

## 中小学学段赛道比赛面试部分评分标准

一级指标	二级指标	权重	评分标准
演讲 5分	演讲内容	2	1. 主题鲜明切题，内容充实、针对性强； 2. 问题分析到位，解决策略得当； 3. 论据贴切，符合实际，阐释充分； 4. 内容结构严谨、层次分明、条理清晰； 5. 新颖，有创新。
	语言与思维	2	1. 用语规范，节奏处理得当； 2. 思维敏捷，逻辑清晰。
	时间	1	思考、演讲总时间 5 分钟以内。
课件 10分	科学性	3	1. 课件取材适宜，内容科学、正确、规范； 2. 课件演示符合现代教育理念。
	教育性	4	1. 课件设计新颖，能体现教学设计思想； 2. 知识结构清晰； 3. 能调动学生的学习热情。
	技术性	2	1. 课件制作和使用上恰当运用多媒体； 2. 操作简便、快捷，交流方便，适于教学。
	艺术性	1	画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一。
教学设计 20分	目标设计	3	1. 符合课标要求、学科特点和学生实际； 2. 目标表述清楚、便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
	内容分析	2	1. 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确； 2. 重点、难点分析清楚。
	学情分析	2	1. 学生认知特点和水平表述恰当； 2. 学习习惯和能力分析合理。



	教学过程设计	8	1. 教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性； 2. 教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当； 3. 教学方法清晰适当，符合教学对象要求，体现学生主体性，有利教学内容完成； 4. 教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当； 5. 教学过程结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。
	教学评价设计	2	有形成性评价及生成性问题解决和利用。
	创新性设计	2	教学方案的整体设计富有创新性，教学过程设计有突出特色。
	文档规范	1	文字、符号、单位和公式符合标准、规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
模拟 授课 60分	教学内容	12	1. 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当； 2. 关注学生已有知识和经验； 3. 注重学生能力培养； 4. 知识内容阐释正确。
	教学方法	12	1. 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系； 2. 突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法； 3. 师生互动效果好。
	教学过程	15	1. 教学情境、教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰 2. 合理使用教材及其他教学资源； 3. 恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范。
	板书设计	5	1. 反映教学设计意图，主题明确、突显重点、难点； 2. 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著； 3. 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确。
	教学效果	6	1. 在规定时间内按时完成教学任务； 2. 达成教学目标。
	教学创新	4	1. 教学过程富有创意； 2. 能创造性地使用教材； 3. 教学方法灵活多样，有突出的特色。
	教学素质	6	1. 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流； 2. 教学语言规范准确、生动简洁、语速适宜。
回答问题	回答问题	5	把握问题核心，合理恰当地给出解释和阐述。

5分			
----	--	--	--

## 附件 5

## 内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛 幼儿园学段赛道比赛评分标准

### 项目 2 幼儿园教师综合技能测评（共 30 分）

一级指标	二级指标	评分标准	分值
幼儿歌曲弹唱 15 分	弹奏	1. 按照儿童歌曲的原调流畅完整的弹奏； 2. 配弹整体的设计有自己的特点、和弦、音型选用恰当，乐句处理得当； 3. 弹奏时能正确表达该作品的情绪情感。	10
	演唱	1. 歌曲演唱完整，音准节奏准确；声音圆润，吐字清楚； 2. 能正确地处理歌曲的感情和风格把握，演唱时富有美感； 3. 弹唱配合协调，作品演唱富有感染力且符合幼儿审美特点。	5
歌表演 15 分	舞蹈	1. 动作协调、舞姿优美，动作连接流畅，能够准确把握并表现出舞蹈形象； 2. 舞蹈情节设计完整，主题内容突出，能合理运用各种舞蹈语汇进行创编； 3. 舞蹈动作能够把握幼儿的年龄特点，舞蹈感染力强。	10
	演唱	1. 演唱时音调准确，节拍正确，气息流畅，音色优美； 2. 唱跳融合协调，符合歌曲和舞蹈的情绪，富有表现力； 3. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈形象和动作创编符合歌曲内容和特点。	5

### 项目 3 幼儿园教育活动设计与模拟教学（共 50 分）

一级指标	二级指标	评分标准	分值
课件 10 分	科学性	1. 课件取材适宜，内容科学、正确、规范； 2. 课件演示符合现代教育理念。	3
	教育性	1. 课件设计新颖，能体现教学设计思想； 2. 知识结构清晰； 3. 能调动学生的学习热情。	4

	技术性	1. 课件制作和使用上恰当运用多媒体； 2. 操作简便、快捷，交流方便，适于教学。	2
	艺术性	画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一。	1
教学 设计 10分	目标设计	1. 符合课标要求、学科特点和学生实际； 2. 目标表述清楚、便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	2
	内容分析	1. 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确； 2. 重点、难点分析清楚。	2
	学情分析	1. 学生认知特点和水平表述恰当； 2. 学习习惯和能力分析合理。	1
	教学过程 设计	1. 教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性； 2. 教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当； 3. 教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成。	4
	文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准、规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	1
模拟 教学 30分	活动目标	1. 活动目标清晰、具体、操作性强； 2. 体现知识、技能和情感态度三个层次的目标。	5
	活动准备 及重难点	活动准备充分，教学重难点把握清晰。	5
	活动过程	1. 导入形式生动自然，与主题相关，能激发幼儿参与兴趣； 2. 教学重难点突出，教学方法符合幼儿年龄特点，游戏贯穿始终，充分体现“玩中学”思想； 3. 师幼互动积极，教学目标达成度高； 4. 愉快有序结束活动，对幼儿表现评价适宜。	10
	教师素养	1. 仪表大方，举止文雅，表情自然、动作适度，有亲和力。 2. 语言规范，条理清楚，表达流畅，有感染力 3. 时间把握准确（超时相应扣分）。	10

附件 6

关于赴赤峰学院参加内蒙古自治区第六届  
师范生教学技能大赛的函

赤峰学院：

我校将于 2021 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日赴贵校参加  
内蒙古自治区第六届师范生教学技能大赛。

我校承诺参赛选手、领队、指导老师一行\_\_\_\_人到赛，参赛  
期间严格遵守贵校及所在地疫情防控有关规章制度，如有特殊情况，  
请立即按照有关要求处置、报告。

学校负责人签字：\_\_\_\_\_

学校公章：

2021 年 月 日